



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Д.У. Абдулгазис

« 30 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Д.У. Абдулгазис

« 30 08 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.06(Пд) «Производственная практика (преддипломная)»**

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.В.06(Пд) «Производственная практика (преддипломная)» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 № 246.

Составитель

рабочей программы



подпись

Ш.Н. Бекиров, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере от 27.08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



подпись

Д.У.Абдулгасиз

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета от 30.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК



подпись

С.А. Феватов

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цель и задачи практики.**

Целями практики являются:

- закрепить знания материала дисциплин, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- сформировать профессиональные умения и получить опыт в области практического применения полученных знаний и умений, разработки комплексного подхода к обеспечению производственной безопасности;
- подготовить будущего выпускника к самостоятельной работе в сфере обеспечения производственной безопасности и гигиены труда.

### **1.2. Задачами студентов при прохождении практики являются:**

- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- комплексный анализ опасностей производственной среды;
- участие в исследованиях воздействия производственных, антропогенных факторов и стихийных явлений на персонал промышленных объектов и окружающую среду;
- выполнения индивидуальных заданий, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- получение профессионального опыта проектирования, внедрения в производство технических средств безопасности, направленных на улучшение условий труда и минимизацию профессиональных рисков.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Вид практики.**

В соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиля подготовки «Безопасность технологических процессов» студенты проходят производственную (преддипломную) практику (далее - практика).

### **2.2. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится, как правило, на предприятиях и в учреждениях г. Симферополя и Крыма. Практика осуществляется на основе договоров между КИПУ имени Февзи Якубова и предприятиями, учреждениями (независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности) в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.2. Компетенции, формируемые в ходе прохождения практики.**

В результате прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);
- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);
- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);
- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного

персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);

- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);

- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);

- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);

- способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований,

принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);

- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21);

- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22);

- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- требования к организации и проведению преддипломной практики;

- структуру производства и основные технологические процессы, опасные и вредные факторы на предприятии;

- требования к разработке локальной документации предприятия по охране труда;

- структуру управления предприятием и его обособленных подразделений (участка, лаборатории, предприятия);

- требования к подбору и структурированию содержания ВКР;

- виды, назначение и содержание методических средств, применяемых при проведении оценки и измерений условий труда;

- основные организационные формы производственного обучения в работников.

**уметь:**

- формулировать цели и задачи управления профессиональными рисками;

- исследовать влияние опасных и вредных факторов на здоровье и работоспособность человека;

- разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов для улучшения условий труда на предприятии;

- составлять обзоры и отчеты по результатам оценки условий труда.

**владеть:**

- навыками самостоятельного проведения научно-исследовательских и практических разработок в области безопасности и охраны труда.

- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

- навыками проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;

- навыками проведения измерений уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного

- развития ситуации;
- навыками использования нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;
- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика проводится после изучения профессиональных и специальных дисциплин:

- медико-биологические основы безопасности;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- ноксология;
- теория горения и взрыва;
- пожарная безопасность;
- надежность технических систем и техногенный риск;
- надзор и контроль в сфере безопасности;
- техносферная безопасность;
- управление техносферной безопасностью;
- основы научных исследований;
- экономика предприятий;
- эргономика рабочего места;
- расследование несчастных случаев на производстве;
- гигиена труда и производственная санитария;
- системы нормализации микроклимата;
- законодательство об охране труда;
- анализ трудовой деятельности;
- документооборот в сфере охраны труда;
- организация охраны труда на производстве и социальной сфере;
- математическая статистика и др.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе практики необходимы для подготовки и защиты ВКР.

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) 8 семестр – 6,0 ЗЕ / 216 ч, 4 недели.

#### **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| № | Этапы практики | Содержание этапа |
|---|----------------|------------------|
|---|----------------|------------------|

| п/п |  |   |
|-----|--|---|
| 1   | Подготовительный этап                  | Проведение установочной конференции, организованной руководителями практики от кафедры (проведение инструктажа, оглашение приказа о распределении студентов на практику, оглашение содержания практики и требований к оформлению отчета).<br>Посещение базы практики (знакомство с руководителями и специалистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями практики, сообщение режима работы баз практик).   |
| 2   | Основной этап (1,2недели практики)     | Ознакомление с предприятием и подготовка к проведению работ на предприятии. Инструктаж на рабочем месте.<br>Разработка, плана пробных экспериментов, изучение условий труда на предприятии и его обособленных подразделениях.<br>Оценка условий труда работников в отдельных подразделениях предприятия (цеха, участка, отдела, лаборатории).<br>Анализ результатов спецоценки условий труда (аттестации рабочих мест) по отчетной документации.<br>Организация и проведение экспериментальных исследований и измерений отдельных факторов производственной среды и трудового процесса.<br>Проведение теоретических исследований по обработке полученных результатов. Подготовка предложений и рекомендаций по улучшению условий труда. Организация и подготовка полученной информации и материалов к составлению отчета. |
| 3   | Аналитический этап (3 неделя)          | Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике, оформление дневника практики, составление отчета, подготовка устного отчета для выступления на конференции. Оформление результатов работ в виде отдельных глав ВКР.  |
| 4   | Отчетный и оценочный этап (4-я неделя) | Участие в итоговой конференции, представление отчета и ВКР, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике.<br>Выставление оценок за практику.   |

## 7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Форма отчетности по практике.

Для комплексного оценивания результатов производственной (преддипломной) практики студенты *очной формы обучения* должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальное задание в соответствии с темой выпускной квалификационной работы с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;

- дневник практики с подписями руководителей предприятия, заверенными печатью, краткой характеристикой проведенных мероприятий и их



оцениванием по 5-ти бальной шкале, с отзывом и оценками преподавателей кафедры;

– отчет по производственной (преддипломной) практике;

Практика завершается проведением итоговой конференции, на которой студенты защищают подготовленный отчет по практике и отвечают на вопросы устного опроса.

При подведении итогов обращается внимание на активное обсуждение студентами научных проблем, с которыми они сталкивались в процессе прохождения практик, качество составления отчета и ответов на вопросы.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

## **7.2. Требования к оформлению отчета по практике.**

Отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист,
2. Содержание,
3. Введение,
4. Основная часть,
5. Заключение,
6. Список использованной литературы,
7. Приложения.

Во *введении* указываются цели и задачи прохождения практики, дается характеристика предприятия, в котором проходила практика (краткая история, организационно-управленческая структура).

*Основная часть* должна включать следующее:

- план пробных экспериментов по изучению условий труда на предприятии и его обособленных подразделениях обоснование выбора методик исследований и натурных измерений на рабочих местах;
- обоснование выбора методик анализа полученных результатов;
- полученные результаты обследования производственной среды, собранный аналитический материал по вопросам охраны и безопасности труда, имеющийся на предприятии;
- оценку условий труда работников в отдельных подразделениях предприятия (цеха, участка, отдела, лаборатории);
- анализ результатов спецоценки условий труда (аттестации рабочих мест) по отчетной документации.
- предложения и рекомендации по улучшению условий труда

В *заключении* подводятся итоги прохождения практики, коротко описывается проделанная работа, делаются обобщающие выводы об эффективности практики.

*Список использованной литературы* должен включать данные об использованных литературных источниках, включающие как нормативно – правовые материалы, теоретические статьи по предмету исследования, методические материалы. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с нормативными требованиями.

*Приложения* размещаются после основного текста отчета. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии более одного приложения они нумеруются заглавными буквами, например: «Приложение А» и т. д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста отчета.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

В процессе проведения практики осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* по практике осуществляется руководителем практики от вуза и руководителем практики от предприятия, где студент проходит практику. Текущий контроль проводится ежедневно. При оценивании учебных достижений студентов по практике при текущем контроле учитываются следующие составляющие:

- соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка предприятия;
- соответствие выполненной работы согласно программе практики;
- качество проведенных работ;
- качество подготовленных материалов для ВКР.

*Промежуточная аттестация* по практике проводится руководителем от вуза в виде защиты отчета по практике и результатов устного опроса на итоговой конференции.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

### **8.1 Вопросы для устного опроса на итоговой конференции по производственной (преддипломной) практике**

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.
2. Назовите цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
3. Как осуществляется организация охраны труда?
4. Как осуществляется планирование работ по охране труда?
5. Определите нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.
6. Как осуществляется измерения уровней опасностей в среде обитания?
7. Как воздействуют различные виды опасностей на человека?
8. Определите характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных

веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

9. Дайте определения понятиям опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

10. Что такое экспертиза условий труда?

11. Проанализируйте организацию охраны труда на производстве и социальной сфере.

12. Назовите основные аспекты по документообороту в охране труда.

13. Как осуществляется расследование несчастных случаев на производстве?

14. Раскройте требования безопасности технологических процессов.

15. Назовите виды обучения по охране труда.

## **8.2 Пример индивидуального задания**

1. Система мероприятий по улучшению условий труда оператора автозаправочной станции.

### **8.3 Критерии оценивания компетенций для зачета с оценкой**

#### **«Отлично», (91-100 баллов):**

– выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

– соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;

– своевременно предоставил отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

– содержание разделов отчета о производственной (преддипломной) практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

– при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки.

#### **«Хорошо», (71-90 баллов):**

– выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

– соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

– предоставил отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику

руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

– содержание разделов отчета о производственной (преддипломной) практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;

– при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций.

**«Удовлетворительно», (51-70 баллов):**

– выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

– соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

– предоставил отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики, а также дневник студента-практиканта, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

– содержание разделов отчета о производственной (преддипломной) практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

– при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует удовлетворительные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики.

**«Неудовлетворительно», (0-50 баллов):**

– выставляется студенту, который не выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

– не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

– содержание разделов отчета о производственной практике не соответствует требуемой структуре отчета, нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

– не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой производственной практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Основная литература:**

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, | Количество в библиотеке |
|-------|----------------------------|---|-------------------------|
|-------|----------------------------|---|-------------------------|

|   |  |                 |   |
|---|--|-----------------|---|
|   |  | практикум, др.) |   |
| 1 | Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Широков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 408 с. | Учебное пособие | ЭБС ЛАНЬ<br>Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/92960">https://e.lanbook.com/book/92960</a> . — Загл. с экрана. |
| 2 | Трудовой Кодекс Российской Федерации. - СПб.:Питер, 2004. – 324с.  |                 | 20  |
| 3 | Производственная безопасность / Под общ.ред. А.А. Попова. 2-е изд. испр. – СПб: Лань, 2013. – 432 с.   | Учебное пособие | 3   |
| 4 | Менумеров Р.М. Электробезопасность. – Симферополь: Тезис, 2008. – 160 с.   | Учебное пособие | 20  |
| 5 | Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Изд. 4-е перераб. и доп. – М.: Альфа Пресс, 2007. – 516 с.   | Учебное пособие | 10  |
| 6 | Субботин, А.И. Управление безопасностью труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Субботин. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2004. — 266 с.                                     | Учебное пособие | ЭБС ЛАНЬ<br>Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/3437">https://e.lanbook.com/book/3437</a> . — Загл. с экрана.   |

## 9.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке   |
|-------|---|---|---|
| 1     | Долин П.А. Справочник по технике безопасности. – М.: Энергоиздат, 1991. – 800 с.  | Учебное пособие для вузов   | 10  |
| 2     | Баличиева Д.В, Цандеков П.А., Кропотова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Симферополь: ИПП «Таврия», 2002. – 250 с.  | Учебник   | 10  |
| 3     | Фомин, А.И. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Фомин, Г.В. Кроль. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 154 с. | Учебное пособие   | ЭБС ЛАНЬ<br>Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/105401">https://e.lanbook.com/book/105401</a> . — Загл. с экрана. |
| 4     | Девисилов В.А. Охрана труда : учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. И доп.- М. : ФОРУМ, 2012. – 496 с.   | Учебник   | 2   |
| 5     | Менумеров Р.М. , Люманов Э.М., Бекиров Р.Н. Основы охраны труда. Симферополь: НИЦ КИПУ, 2013. - 384 с.  | Учебное пособие   | 10  |
| 6     | Охрана труда в машиностроении. 2-е изд.,  | Учебное пособие   | 5   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | перераб. и доп. /Под ред. Е.Я. Юдина, С.В. Белова - М.: Машиностроение, 2013. — 432 с. |  |  |
|--|--|--|--|

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
4. <http://dogma.su/> - сайт ассоциации инженеров по охране труда
5. <http://ohranatruda.ru/?/> - информационный портал «Охрана труда в России»
6. [www.sfu-kras.ru](http://www.sfu-kras.ru) - Электронный каталог на все виды изданий (база данных КИПУ)
7. [www.sfu-kipu.ru](http://www.sfu-kipu.ru) - Электронная картотека статей из периодических изданий (база данных КИПУ)
8. <http://eisot.rosmintrud.ru/> - Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения практики используются следующее материально-техническое, аудиторное обеспечение:

- доступ к рабочим местам, отчетным документам, локальным нормативным актам, материалам экспертизы условий труда, технической и оперативной документации предоставляется организацией места практики в распоряжение магистранта на весь период прохождения практики;
- учебная лаборатория № 242-а (кафедры ОТМ и СС);
- научно-исследовательская лаборатория № 245-а (кафедры ОТМ и СС);
- аудитория для самостоятельной работы студентов № 241;
- измерительные и вычислительные комплексы (электроизмерительные приборы, вспомогательные средства, инструмент);
- организационная техника (ПК, сеть интернет, множительная техника).